



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی ... اول ۹۹-۹۸

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام مدرس: دکتر شموسی دکتر کرمانیان	نام مسئول درس: دکتر شموسی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ایی - پزشکی عمومی	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	نام درس (بلوک): تشریح حواس ویژه (بافت و جنین)
			نوع درس:	کد درس:
دروس پیش نیاز:				

- **هدف کلی درس:** آشنایی با تکامل، آناتومی و بافت شناسی حواس ویژه (چشم، گوش و پوست)

- **منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)**

- بافت شناسی پایه جان کوئیرا آخرین چاپ
- بافت شناسی تالیف دکتر جعفر سلیمانی راد آخرین چاپ
- جنین شناسی پزشکی لانگمن (دکتر حسن زاده).

- **منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)**

- بافت شناسی پایه جان کوئیرا آخرین چاپ
- بافت شناسی تالیف دکتر جعفر سلیمانی راد آخرین چاپ
- جنین شناسی پزشکی لانگمن (دکتر حسن زاده).



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی ... اول ۹۹-۹۸

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	جنین شناسی پوست	۷	دکتر شموسی
۲	جنین شناسی چشم	۴	دکتر شموسی
۳	جنین شناسی گوش	۴	دکتر شموسی
۴	بافت شناسی پوست	۷	دکتر شموسی
۵	بافت شناسی چشم و گوش	۸	دکتر شموسی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون میان ترم		۷
۲	شرکت در مباحث کلاسی		۱
۳	آزمون پایان ترم		۴
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور مستمر در کلاس داشته باشد
۲	در بحث های مطرح شده در کلاس شرکت کند
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با تکامل دستگاه پوششی و پوست	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱. طرز تشکیل اپیدرم را توضیح دهد ۲. طرز تشکیل درم را توضیح دهد ۳. طرز تشکیل مو را توضیح دهد ۴. طرز تشکیل ناهنجاریهای انتشار مو را توضیح دهد ۵. طرز تشکیل غدد پستانی را توضیح دهد ۶. طرز تشکیل ناهنجاریهای غده پستان را توضیح دهد	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد
۲	آشنایی با تکامل چشم	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱. طرز تشکیل گوش داخلی را	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد



			توضیح دهد ۲. طرز تشکیل ساکول، حلزون و اندام کورتی را توضیح دهد ۳. طرز تشکیل اوتریکول و مجاری نیمدایره را توضیح دهد ۴. طرز تشکیل گوش میانی، حفره صماخی و مجرای شنوایی را توضیح دهد ۵. طرز تشکیل استخوانچه ها را توضیح دهد ۶. طرز تشکیل گوش خارجی، مجرای شنوایی را توضیح دهد ۷. طرز تشکیل پرده صماخی را توضیح دهد ۸. طرز تشکیل لاله گوش را توضیح دهد ۹. طرز تشکیل ایجاد کری و ناهنجاریهای گوش خارجی را توضیح دهد			
۳	آشنایی با تکامل گوش	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند :	۱. طرز تشکیل آشنایی با تکامل	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد



			چشم را توضیح دهد ۲. طرز تشکیل تکامل جام بینایی و حباب عدسی را توضیح دهد ۳. طرز تشکیل شبکیه، عنبیه و جسم مژگانی را توضیح دهد ۴. طرز تشکیل عدسی را توضیح دهد ۵. طرز تشکیل مشیمیه، صلبیه و قرنیه را توضیح دهد ۶. طرز تشکیل زجاجیه را توضیح دهد ۷. طرز تشکیل را عصب بینایی توضیح دهد ۸. طرز تشکیل ناهنجاریهای چشم		
۴	بافت شناسی پوست	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱. بخشهای مختلف پوست و ساختار آن را شرح دهد. ۲. رگها ف شبکه های عصبی و	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بورد



			گیرنده های حسی پوست را توضیح دهد. ۳. ضمایم پوست شامل مو ، غدد عرق و غدد سباسه و ناخن را از نظر بافتی توضیح دهد.		
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت بور	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	شناختی در سطح دانش و ادراک	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱. ساختار بافتی چشم و اجزاء تشکیل دهنده آن را بنویسد. ۲. ساختار بافتی گوش خارجی، گوش میانی و گوش درونی را شرح دهد.	بافت شناسی چشم و گوش	۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی ... اول ۹۹-۹۸

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

* حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

* روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.